

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

Р

Разработчик:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Р

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 18 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Протокол № 9 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»
профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»




(подпись)

/ Н.В.Купчикова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ  / Ю.А. Шуклина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Л.И.Игнатъева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / К.А. Шумак /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Т. В. Морозова /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5.2.1. Содержание лекционных занятий	10
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	11
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Образовательные технологии	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- помощь студентам в успешном усвоении основных аспектов культуры речи и приобретении необходимых умений в области делового общения;
- освоение программы Маткад;
- формирование представления о специальности в целом, о проектировании и исследованиях при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений;
- изучение несущих строительных конструкций;
- освоение основных тенденций и направлений развития автоматизации систем водоснабжения и водоотведения, основных характеристик и технико-экономических показателей комплексной механизации и автоматизации, принципов построения автоматических систем управления оборудования и технологическими аппаратами очистки природной и сточных вод;
- подготовка специалиста в области экспертизы и управления недвижимостью с использованием научных знаний в практической и исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области разработки и принятия архитектурных, конструктивных, организационно-технологических решений с учетом территориально-пространственного развития населенных мест и требований к эксплуатации зданий (сооружений) как недвижимости при проведении экспертизы и оценки недвижимости; предварительное определение вероятной специализации и темы дипломного проектирования, сбор материалов для дипломного проектирования, а также выбор места предстоящего трудоустройства;
- освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением современных строительных машин и изучения автоматизации в строительстве.

Задачи дисциплины

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- уделить внимание речевой культуре; изложить правила проведения деловой беседы, служебного совещания и делового телефонного разговора;
- научиться строить двухмерные и трехмерные графики;
- раскрывать представления о специальности в целом, о проектировании и исследованиях при строительстве, реконструкции и эксплуатации зданий и сооружений;
- изучить основные части здания;
- научиться решать типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий;
- ориентация студентов на пути к освоению будущей специальности и средства формирования специалиста в период обучения его в вузе, что способствует повышению качества подготовки в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- приобретение профессиональных умений работы специалиста при проведении инженерных изысканий и обследований, связанных с созданием и развитием недвижимости;

- научиться проведению экспертизы и оценки недвижимости; предварительному определению вероятной специализации и темы дипломного проектирования, сбор материалов для дипломного проектирования, а также выбор места предстоящего трудоустройства;
- сформулировать представления и машиностроении и автоматизации в строительстве;
- приобретение знаний о назначении, областях применения, устройстве, рабочих процессах, параметрах, в частности производительности, применяемых в строительстве машин и оборудования в качестве средств механизации и автоматизации в строительных технологических процессах;
- теоретические, расчетные и практические приложения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, при самостоятельной работе с учебной и технической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК – 13 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

знать:

- принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области (ОК-7);
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства (ПК-13).

уметь:

- определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности (ОК-7);
- осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства (ПК-13).

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства (ПК-13).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Введение в профессию» реализуется в рамках блока вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения школьной программы.

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2з.е.; всего –2 з.е.	1 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	2 семестр – 64 часа всего -64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Контрольная работа №1</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр 1	семестр 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5.Содержаниедисциплиныструктурированноепоразделамс указанием
отведенного количества академических часов в видах учебных занятий**

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы культуры речи и деловое общение	8	1	2	-	2	4	Зачет
2.	Программа Маткад	8	1	2	-	2	4	Зачет
3.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя	8	1	2	-	2	4	Зачет
4.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика	9	1	2	-	2	5	Зачет
5.	Общие требования к основной образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики раз-работки, внедрения и сервиса систем тепло-газоснабжения и вентиляции. Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, пред- приятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок	13	1	4	-	4	5	Зачет
6.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование	8	1	2	-	2	4	Зачет

	водных ресурсов.							
7.	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости. Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.	10	1	2	-	2	6	Зачет
8.	Подъёмно-транспортные машины, используемые в строительстве. Современные средства автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве	8	1	2	-	2	4	Зачет
Итого:		72		18	-	18	36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной и текущей аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основы культуры речи и деловое общение	8	1	-	-	-	8	Зачет
2.	Программа Маткад	8	1	-	-	-	8	Зачет
3.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя	10	1	1	-	1	8	Зачет
4.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика	8	1	-	-	-	8	Зачет
5.	Общие требования к основной	9	1	-	-	1	8	

	образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики разработки, внедрения и сервиса систем тепло-газоснабжения и вентиляции. Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок							Зачет
6.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	8	1	-	-	-	8	Зачет
7.	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости. Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.	9	1	1	-	-	8	Зачет
8.	Подъёмно-транспортные машины, используемые в строительстве. Современные средства автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве	8	1	-	-	-	8	Зачет
Итого:		68		2	-	2	64	

5.2. Содержание дисциплины структурированно по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы культуры речи и деловое общение.	Основы культуры речи и деловое общение.
2	Программа Маткад.	Программа Маткад.
3	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.
4	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.
5	Общие требования к основной образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики разработки, внедрения и сервиса систем теплогазоснабжения и вентиляции..	Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок
6	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.
7	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости.	Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.
8	Подъёмно-транспортные машины, используемые в строительстве.	Современные средства автоматизации и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы культуры речи и деловое общение.	Основы культуры речи и деловое общение.
2	Программа Маткад.	Программа Маткад.
3	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.
4	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.
5	Общие требования к основной образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики разработки, внедрения и сервиса систем теплогазоснабжения и вентиляции..	Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок
6	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.
7	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости.	Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.
8	Подъемно-транспортные машины, используемые в строительстве.	Современные средства автоматизации и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Основы культуры речи и деловое общение.	Основы культуры речи и деловое общение.	[1]-[7]
2	Программа Маткад.	Программа Маткад.	[1]-[7]
3	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	[1]-[5]
4	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	[1]-[5]
5	Общие требования к основной образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики разработки, внедрения и сервиса систем теплогазоснабжения и вентиляции..	Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок	[1], [7]
6	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	[1], [7]
7	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости.	Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.	[1],[2], [5], [6]

8	Подъёмно-транспортные машины, используемые в строительстве.	Современные средства автоматики и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.	[2]-[5]
---	---	---	---------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Основы культуры речи и деловое общение.	Основы культуры речи и деловое общение.	[1]-[7]
2	Программа Маткад.	Программа Маткад.	[1]-[7]
3	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью строителя.	[1]-[5]
4	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	Основные понятия, термины, положения при ознакомлении с профессиональной деятельностью проектировщика.	[1]-[5]
5	Общие требования к основной образовательной программе специалиста ТГВ. Циклы дисциплин и их характеристика. Основные термины и понятия теории и практики разработки, внедрения и сервиса систем теплогазоснабжения и вентиляции..	Типовые решения газификации и теплоснабжения населенных пунктов, предприятий. Обзор проектов совершенствования систем ТГВ по материалам выставок	[1], [7]
6	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	Водоснабжение и водоотведение. Рациональное комплексное использование водных ресурсов.	[1], [7]

7	Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости.	Государственное регулирование управления недвижимостью Жизненный цикл объекта недвижимости. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости.	[1],[2], [5], [6]
8	Подъёмно-транспортные машины, используемые в строительстве.	Современные средства автоматизации и способы автоматизации производственных процессов в строительстве.	[2]-[5]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Культура речи: нормативный, коммуникативный и этический аспекты
2. Программа Маткад. Меню. Панели. Настройки. Матричная алгебра
3. О современном состоянии градостроительства и архитектуры. О современном состоянии жилищного строительства. О современном состоянии жилищно-коммунального комплекса.»
4. Где возможна прокладка коммуникаций систем ТГВ (теплоснабжения, газоснабжения) в населенных пунктах. Где устанавливают отопительный прибор. Какая система состоит из 3-х элементов: тепловой генератор, теплопроводы, нагревательные приборы. Системы водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения
5. Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
6. Краны, их классификация. Общие сведения о строительных машинах, их классификация и обозначение типа.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отметить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписывание толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа /	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, тер

индивидуальные задания	минов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основой для лагающих мивэтой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию».

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Стецкий С.В, Профессия в строительстве и архитектуре М. академия -2006-255с.
2. Данилкин М.С. Основы строительного производства Ростов- на – Дону-2007-474с

б) дополнительная учебная литература:

3. Хан-Магомедов С.О. Строительство и архитектура Москва Знание-1986-64с.
4. Страментов А.Е. Введение в городское строительство Литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам Москва 1963-163с.

в) периодические издания:

5. Промышленное и гражданское строительство.
6. Недвижимость: экономика, управление.
7. Вентиляция. Отопление. Кондиционирование воздуха. Теплогазоснабжение и строительная теплофизика.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, №203 10 корпус)	
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18б, №203 10 корпус)	
Аудитория для проведения лабораторных занятий (Татищева 18, №209, №211 гл. корпус)	ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно) 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно) AdobeAcrobatReaderDC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно) Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ООО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А16-0076 от 21.03.2016
Аудитория для самостоятельной работы (Татищева 18, №209 гл. корпус)	ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно) 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно) AdobeAcrobatReaderDC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно) Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ООО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А16-0076 от 21.03.2016
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Татищева 18, №209, гл. корпус)	ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно) 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно) AdobeAcrobatReaderDC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно) Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ООО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А16-0076 от 21.03.2016

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);

Электронные справочные системы

6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 186, №203 10 корпус)	№203 Комплект учебной мебели. Наглядные пособия.
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 186, №203 10 корпус)	№203 Комплект учебной мебели. Наглядные пособия.
Аудитория для проведения лабораторных занятий (Татищева 18, №209, №211 гл. корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для самостоятельной работы (Татищева 18, №209 гл. корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Татищева 18, №209, гл. корпус)	№ 209 Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплина «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

_____ (наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство**»,
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ /
ученая степень, ученое звание

_____ /
подпись

_____ /
И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 _____

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Экспертиза и управление недвижимостью»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань — 2018

Разработчик:

Зав.каф., к.т.н., доц.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 18г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Промышленное и гражданское строительство»

Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Н.В.Купчикова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»


профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись)

/Ю.А. Шуклина/

И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/Л.И.Игнатъева/

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:								
	принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	X		X			X		к/р по теме: «Культура речи: нормативный, коммуникативный и этический аспекты»
	Уметь:								
	определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности;	X		X				X	к/р по темам : «О современном состоянии градостроительства и архитектуры. О современном состоянии жилищного строительства. О современном состоянии жилищно-коммунального комплекса.»
Владеть:									
способностью к самоорганизации и самообразованию	X						X	к/р по темам : «Где возможна прокладка коммуникаций систем ТГВ	

									(теплоснабжения, газоснабжения) в населенных пунктах.» « Где устанавливают отопительный прибор.»
ПК – 13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	Знать:								
	научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	X		X			X		к/р по темам : «Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости», «Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости»
	Уметь:								
	осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	X		X			X		к/р по теме: Программа Маткад. Меню. Панели. Настройки. Матричная алгебра»
Владеть:									
знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	X						X		к/р по темам : «О современном состоянии градостроительства и архитектуры.

									О современном состоянии жилищного строительства. О современном состоянии жилищно-коммунального комплекса.»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (ОК-7) принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	Обучающийся не знает и не понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области	Обучающийся знает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает принцип поиска источников информации для получения качественного результата в процессе самообразования в профессиональной области в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОК-7) определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Обучающийся не умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 13- знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю	Знает (ПК-13) научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного	Обучающийся не знает и не понимает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в	Обучающийся знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в промышленно	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественного и	Обучающийся знает и понимает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в

деятельности	го опыта в области промышленного и гражданского строительства	области промышленного и гражданского строительства	го и гражданского строительства в типовых ситуациях.	зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	области промышленного и гражданского строительства нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-13) осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять поиск научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-13) знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся не владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся владеет знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

	ного и зарубежно го опыта в области промышле нного и гражданск ого строитель ства	области промышленног о и гражданского строительства	опыта в области промышленно го и гражданского строительства в типовых ситуациях.	опыта в области промышленног о и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	области промышленног о и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденны х ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Культура речи: нормативный, коммуникативный и этический аспекты

Социальную значимость проблемы качественного снабжения энергоносителями (газом, тепловой энергией) потребителей

Современный технический уровень оснащение систем снабжения газом, горячей, холодной водой

Тенденции совершенствования систем отопления. Вопросы энергосбережения

О современном состоянии строительного комплекса Астраханского региона

О современном состоянии строительного комплекса Астраханского региона.

О современном состоянии градостроительства и архитектуры.

О современном состоянии жилищного строительства.

О современном состоянии жилищно-коммунального комплекса.

О целях и задачах направлений развития в каждой отрасли строительного комплекса.

О системах водоснабжения малых и крупных населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

О системах водоотведения малых и крупных населенных пунктов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий

Системы водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения

Какие исходные данные требуются при проектировании систем водоснабжения и водоотведения.

Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости

Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости

Жизненный цикл объекта недвижимости

Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости

Общие сведения о строительных машинах, их классификация и обозначение типа

Детали машин, их назначение, классификация.

Передачи ременные и цепные.

Краны, их классификация

Какие вы можете назвать коммуникации ЖКХ

Какие вы можете назвать местные строительные материалы?

Приведите классификацию зданий, в которых предусматриваются системы теплогазоснабжения

Что должна обеспечивать система горячего водоснабжения

Где возможна прокладка коммуникаций систем ТГВ (теплоснабжения, газоснабжения) в населенных пунктах.

Где устанавливают отопительный прибор.

Какая система состоит из 3-х элементов: тепловой генератор, теплопроводы, нагревательные приборы

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Программа. Маткад. Меню. Панели. Настройки. Матричная алгебра.

Назвать основные части здания

Назвать основные направления развития строительного комплекса Астраханской области

Назвать основные строительные материалы для изготовления несущих строительных конструкций

Назвать отличия здания и сооружения
 Как подразделяются по расположению относительно ограждающих конструкций зданий системы теплогазоснабжения.

Назвать классифицицию по расположению источника теплоты системы теплоснабжения

Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Основами культуры речи и делового общения

Какую работу в строительстве выполняют специалисты ПГС?

Какими знаниями должны владеть специалисты профиля ПГС?

Какие основные дисциплины изучаются при подготовке по профилю ПГС?

Что такое генплан?

Для чего необходимо создавать Стройгенплан?

Что понимается под названием «несущие строительные конструкции»?

Какую работу в строительстве выполняют специалисты профиля ПЗ?

Какими знаниями должны владеть специалисты профиля ПЗ?

Какие основные дисциплины изучаются при подготовке по профилю ПЗ?

Что вы понимаете под понятием «прочность

Что вы понимаете под понятием устойчивость

Назовите основные направления специальности ТГВ

Какие инженерные сети относятся к наружным системам теплогазоснабжения.

Какие системы относятся к внутренним системам теплогазоснабжения.

Из каких элементов состоит система газоснабжения здания.

Назначение системы вентиляции

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.

		Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы:

для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

Культура речи: нормативный, коммуникативный и этический аспекты

О современном состоянии градостроительства и архитектуры. О современном состоянии жилищного строительства. О современном состоянии жилищно-коммунального комплекса.»

Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости

Краны, их классификация. Общие сведения о строительных машинах, их классификация и обозначение типа.

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Программа Маткад. Меню. Панели. Настройки. Матричная алгебра

Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Где возможна прокладка коммуникаций систем ТГВ (теплоснабжения, газоснабжения) в населенных пунктах. Где устанавливают отопительный прибор. Какая система состоит из 3-х элементов: тепловой генератор, теплопроводы, нагревательные приборы. Системы водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех

		негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

